



SI DEBÉS MATERIAS DEL SECUNDARIO, AHORA TENÉS UNA OPORTUNIDAD PARA TERMINARLO.
SI NUNCA ESTUDIASTE EL SECUNDARIO, ES TIEMPO DE EMPEZAR.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

ASOCIACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE CULTURA Y CAPACITACIÓN





AUTORIDADES



UBA

RECTOR

Dr. Ruben Hallu

VICERRECTORA

Dra. Beatriz Guglielmotti

SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Dra. Edith Litwin

EQUIPO RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Mag. Marilina Lipsman

Lic. Maria Rosa Tapia



APUBA

SECRETARIO GENERAL

Jorge R. Anró

SECRETARIO DE CULTURA Y CAPACITACIÓN

Marcelo C. Di Stefano

PROSECRETARIA DE CULTURA Y CAPACITACIÓN

Julieta A. Vitullo



INTRODUCCIÓN

APUBA viene trabajando incansablemente en los últimos años para generar una política de formación continua y permanente destinada a los trabajadores no docentes y su grupo familiar. Facultar, con un crecimiento constante y sostenido, se ha convertido en uno de los Centros de Formación de extracción sindical con mayor crecimiento en cuanto a la calidad y diversidad de su oferta formativa, y esto ha sido posible gracias a la apuesta estratégica de la conducción de APUBA que decidió poner a la Formación como una prioridad de su política, y a un grupo de compañeros y compañeras que han puesto lo mejor de sus capacidades y compromiso militante para diseñar proyectos, procurar su puesta en marcha, y sostener la gestión de su ejecución.

El compromiso de APUBA, a través de Facultar es el de contribuir a mejorar las condiciones de formación y acceso a los bienes culturales de la comunidad no docente. APUBA entiende que la representación sindical no puede quedarse en lo meramente reivindicativo o profesionalista, la actividad gremial debe impulsar proyectos de superación social a favor de los intereses de la clase trabajadora. Facultar genera oportunidades de progreso social, de acceso igualitario a la formación, de disfrute y contacto con las artes y la cultura.

En materia educativa APUBA ha logrado avances muy importantes, y sin lugar a dudas, la Tecnicatura en Administración y Gestión de las Universidades – TAGU - nos ha permitido desarrollar un camino formativo, en conjunto con la Universidad de Buenos Aires, que marcará un antes y un después en nuestra carrera técnico profesional. El nivel de formación de la TAGU, el compromiso de los alumnos y alumnas, y su extensión hacia la carrera administrativa, en cuanto a cambios en los modelos de gestión, nos permiten ver un horizonte de crecimiento de la TAGU en los próximos años.



EL COMPROMISO DE APUBA, A TRAVÉS DE FACULTAR ES EL DE CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES DE FORMACIÓN Y ACCESO A LOS BIENES CULTURALES DE LA COMUNIDAD NO DOCENTE.

En sintonía con el proyecto de la TAGU, desde Facultar siempre tuvimos presente la necesidad de impulsar a los compañeros y compañeras no docentes para que terminen sus estudios secundarios. Los cambios en los requisitos de participación en los concursos de progreso en la carrera administrativa, los cambios en el conjunto de la sociedad en cuanto a los niveles educativos básicos que requiere el mundo laboral, y las propias necesidades de cada uno de nosotros para terminar los estudios, o para poder comenzar estudios de nivel terciario que fueron postergados por la falta del título secundario, siempre motivaron a APUBA para apoyar distintas estrategias educativas que permitieran a nuestros compañeros y compañeras culminar sus estudios secundarios. Esta preocupación de APUBA, se sustenta además, en que existe un 35% de trabajadores no docentes que no tienen acreditada la finalización de estudios secundarios en la Dirección de Personal de la UBA.

El trabajo de APUBA en esta materia no es nuevo. Desde hace muchos años



APUBA participa de los proyectos educativos para adultos denominados Centros Educativos de Nivel Secundario – CENS – con el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad, apoyando el desarrollo en sus sedes de la Facultad de Filosofía y Letras, el Hospital de Clínicas y la Facultad de Ciencias Exactas. La tarea de los CENS ha permitido cumplir con sus estudios a muchísimos trabajadores no docentes que han dado muestras de compromiso y esfuerzo personal, alcanzando el título secundario. Seguiremos apoyando con todo el entusiasmo a los compañeros y compañeras que decidan participar de esta experiencia formativa.

A pesar de la importancia de los CENS, y de su trabajo a lo largo de estos años, existe una gran cantidad de compañeros y compañeras que no pueden participar por distintos motivos (tiempo, cercanía, etc.) en un esquema de formación presencial de 3 años de duración con una exigencia horaria de 4 horas diarias. Es por ello que desde Facultar comenzamos a plantear la necesidad de contar con estrategias alternativas que nos permitieran favorecer que un número mayor de trabajadores tengan la posibilidad de completar sus estudios.

Así fue que comenzamos el trabajo con la UBA y encontramos rápidamente el apoyo técnico y el respaldo político que nos dieron el Rector Rubén Hallú y el equipo de la Secretaría Académica encabezado por la Dra. Edith Litwin para comenzar con un trabajo en conjunto – Universidad y sindicato – que pudo



**VAMOS, ANÍMENSE, NOSOTROS
ESTAMOS EXTENDIENDO
UNA MANO COMPROMETIDA,
FRATERNA Y SOLIDARIA,
TÓMENSE DE ELLA Y
TRANSITEMOS JUNTOS ESTE
CAMINO.**



generar en apenas unos pocos meses el Programa de Educación Secundaria a Distancia que aquí estamos presentando. También contamos con el apoyo importantísimo de los integrantes de la Comisión de Enseñanza encabezada por la Vicerrectora Beatriz Guglielmotti y, finalmente, por el conjunto de los integrantes del Consejo Superior que aprobaron el Programa por unanimidad.

A continuación les presentamos los aspectos principales del Programa de Educación Secundaria a Distancia, y les invitamos a todos aquellos que estén interesados en el mismo a que llenen la planilla de preinscripción la cual nos permitirá hacer los preparativos necesarios para comenzar las clases cuanto antes. Es muy importante saber con certeza quiénes y cuántos son los interesados, dónde trabajan físicamente y qué nivel de estudios secundarios han alcanzado hasta el momento, esa información resulta indispensable para programar la actividad académica.

Vamos, anímense, nosotros estamos extendiendo una mano comprometida, fraterna y solidaria, tómense de ella y transitemos juntos este camino.

JORGE ANRÓ → SEC.GRAL APUBA

MARCELO DI STEFANO → SEC. DE CULTURA Y CAPACITACIÓN

JULIETA VITULLO → PROSEC. DE CULTURA Y CAPACITACIÓN



PALABRAS DEL RECTOR RUBEN HALLU

EXTRACTO DE LAS PALABRAS DE RECTOR RUBEN HALLU EN LA SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR DEL DÍA 22 DE JULIO DE 2009 EN LA PRESENTACIÓN DE LA APROBACIÓN DEL PROYECTO DEL SECUNDARIO A DISTANCIA

“Quiero remarcar con total énfasis que la Universidad de Buenos Aires comparte y acompaña estos proyectos importantísimos y estratégicos que son posibles de concretarse gracias al trabajo conjunto de las autoridades de la Universidad, el Consejo Superior y el gremio no docente.

En particular, este es un proyecto de vital importancia porque hoy en día, hablar de mejorar los conocimientos, de capacitarse y estudiar significa hablar de futuro y de progreso. Creo que es nuestra obligación transmitir lo que pensamos, y la mejor forma de hacerlo es a través de los hechos.

En un país donde estamos cansados de mucho hablar pero de poco hacer, me parece que la Universidad, a través de proyectos como el que acabamos de



aprobar, demuestra una vez más que quiere cambiar este rumbo a través de hechos concretos.

Este proyecto es una puerta a la igualdad de oportunidades, los trabajadores no docentes van a poder terminar sus estudios y la Universidad se va a ver beneficiada porque sus trabajadores estarán mejor capacitados en el área donde se desempeñan laboralmente.

Este proceso de crecimiento mutuo entre la institución y su personal no docente, nos hace bien a todos y por supuesto le hace bien al país. El proyecto marca un camino en el cual debemos insistir, porque este tipo de emprendimientos son los que hacen que a futuro nuestro país sea más y mejor, ya que cuanto más capacitada está la gente, más posibilidades tiene. Para terminar, quiero decir que con la aprobación de este proyecto la Universidad cumple nuevamente con el propósito que le asigna la sociedad.”

PROF. RUBEN HALLU
RECTOR
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



UN NUEVO PROGRAMA DE ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD

Durante el año 2009 hemos logrado, en un trabajo conjunto de la Secretaría de Asuntos Académicos y Apuba, construir un programa de educación a distancia del nivel medio destinado a los trabajadores de la Universidad. Consolidamos así la línea de educación permanente que se inició con la Tecnicatura en Gestión y Administración de la Universidad.

La educación a distancia, modalidad especialmente dirigida a los adultos, favorece la prosecución de los estudios en tanto se pueden llevar a cabo en el tiempo y el lugar que cada uno elige o destina para ello. Una de las características de esta modalidad es no asistir regularmente a clase y encontrar un espacio para que se respondan las inquietudes, dudas o se obtenga ayuda en reuniones llamadas tutorías.

Las características del proyecto que presentamos acentúan el aprender y comprender temas de interés contemporáneo y no utilizar la memoria para almacenar datos sin sentido. Por ello, durante todo el proyecto se llevarán a cabo actividades y propuestas que integran y dan sentido a los temas que se traten.



LA UBA RECUPERA Y EXPANDE SU SENTIDO CUANDO ATIENDE A TODO SU PERSONAL Y LE BRINDA LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR SUS ESTUDIOS HACIENDO DE LA “EDUCACIÓN PERMANENTE PARA TODOS” UNO MÁS DE SUS DESAFÍOS.

Por otra parte, se reconocerán los estudios previos realizados permitiendo que cada uno de los participantes reinicie sus estudios en el lugar que los interrumpió o los inicie si nunca asistió al nivel medio.

La Universidad de Buenos Aires como una gran casa de estudios desarrolla múltiples ofertas de grado y pos grado atendiendo a los requerimientos que la sociedad y los desarrollos científicos y tecnológicos plantean, pero también recupera y expande su sentido cuando atiende a todo su personal y le brinda la posibilidad de continuar sus estudios haciendo de la “Educación Permanente para todos” uno más de sus desafíos.

DRA. EDITH LITWIN
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA (RESOLUCIÓN CS N° 6607)

→ ¿A QUIÉNES ESTÁ DESTINADO ESTE PROGRAMA?

A todos los trabajadores y trabajadoras no docentes de la Universidad de Buenos Aires, que deseen completar sus estudios de nivel medio y que tengan culminado sus estudios primarios.

Es un programa dirigido tanto a aquello que deben hacer todo el secundario, como a los que han realizado parte del secundario, y puedan acreditarlo con el correspondiente certificado de materias aprobadas.

→ ¿QUÉ TÍTULO SE OBTIENE?

La Universidad de Buenos Aires, otorgará el título de “Bachiller” - con tres posibles orientaciones - a aquellos alumnos que aprueben la totalidad del Programa.

- Bachiller con orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones.
- Bachiller con orientación en Acción Social
- Bachiller con orientación en Salud.

→ ¿QUÉ DURACIÓN TIENE ESTE PROGRAMA?

La duración teórica del Programa, para los alumnos que empiezan desde las materias iniciales - es de TRES (3) años, cursando SEIS (6) módulos por cuatrimestre.

Para permanecer en el programa se deben acreditar al menos DOS (2) módulos por cuatrimestre (regularidad).

→ ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO:

El diseño curricular del Programa de Educación Secundaria a Distancia se estructura en dos etapas de formación organizadas de manera modular: una de Formación General y otra de Formación Orientada.

La formación General es común para todos los estudiantes y les permite acceder a los conocimientos básicos que deberán dominar en cada una de las tres Áreas que la conforman. La Formación Orientada, permite la focalización en un ámbito de conocimiento específico para cada orientación. (ver anexo 1)

→ ¿CUÁL SERÁ EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE MÓDULOS?

La evaluación se concibe como un proceso complejo y continuo de análisis y valoración de los diferentes aspectos que intervienen en la situación educativa. Por ello, cada modulo contará con diferentes instancias de evaluación (auto evaluación – seguimientos evaluativo por parte de los tutores – trabajos de integración y evaluaciones parciales y finales).

→ ¿CUÁL SERÁ LA MODALIDAD DE CURSADA?

El programa tiene un sistema mixto con actividades a distancia y encuentros presenciales.

Vale decir, que este Programa no requiere de la asistencia a clase todos los

días de la semana pudiendo articular mejor los estudios con las obligaciones laborales.

→ ¿DÓNDE SE REALIZARÁN LOS ENCUENTROS PRESENCIALES?

Las instancias presenciales (encuentros periódicos con tutores y exámenes finales), se realizarán en la sede de Facultar – Viamonte 2014.

Oportunamente, de acuerdo al número de participantes que se inscriban en el Programa, analizaremos la posibilidad de realizar instancias presenciales en las sedes de Facultar ubicadas en Ciudad Universitaria y Paternal (Instituto Roffo).

→ ¿CÓMO SERÁ EL ESTUDIO A DISTANCIA?

Los estudiantes contarán con una material de estudios correspondiente a cada materia – módulo – el cual contendrá ejercicios, guías de estudio, pautas de autoevaluación, ejercicios de comprensión, y otras herramientas didácticas que favorecerán el estudio autónomo, y por supuesto, se articularán con las tutorías presenciales.

Asimismo, los estudiantes podrán comunicarse con sus docentes-tutores y acceder fácilmente a los materiales a través de Internet, siguiendo su propio ritmo de aprendizaje y su compromiso con el estudio.

Los estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de un tutor a través de los distintos recursos que ofrece Internet (aula virtual, correo electrónico, chat, foros, blogs y grupos de noticias), como en encuentros individuales e intercambios grupales para compartir intereses, preocupaciones, dudas, opiniones, explicaciones, archivos, etc.

La tutoría es un espacio planificado para el seguimiento académico y la atención personalizada del estudiante durante todo su trayecto formativo, que se caracteriza por la flexibilidad en tiempos y recursos en un clima de confianza y respeto mutuo.

→ ¿ESTE PROGRAMA RECONOCE ESTUDIOS PREVIOS REALIZADOS?

Sí, el programa prevé un sistema de acreditación de módulos, permitiendo que cada participante reinicie sus estudios en el lugar que los interrumpió.

Se tendrán en cuenta los estudios previos realizados, debidamente acreditados, que el estudiante haya cursado en Instituciones Oficiales. Vale decir que se implementará una especie de “sistema de equivalencias” mediante el cual el alumno presentará su certificado de materias aprobadas del secundario, y se le darán por aprobadas una determinada cantidad de materias en el Programa. Por supuesto luego deberá comenzar sus estudios y mantener la regularidad.

→ ¿CUÁNDO EMPIEZA EL PROGRAMA?

Para poder empezar, hace falta en primer lugar, cuantificar el universo de alumnos probables y el nivel de estudios alcanzados por ellos hasta el momento. Estamos trabajando a toda marcha en la confección de los materiales de estudio y el esquema académico pero necesitamos saber:

1 - Cuántos compañeros están interesados en participar del Programa.

2 - Qué nivel de estudios previos tienen.

3 - Dónde se concentran físicamente los grupos de interesados.

Es por esto que les pedimos a todos los interesados que completen y nos hagan llegar el formulario que acompaña este Boletín para incorporarlos en la base de datos y comenzar a construir el esquema operativo de puesta en marcha del Programa. (ver anexo2). Este Programa dará comienzo en marzo-abril del 2010

ANEXO 1

→ FORMACIÓN GENERAL	Área Científica	Espacio Curricular	Nº de identificación de los Módulos		
		Matemática	1	2	3
		Contabilidad	4		
		Biología (incluye Cuidado de la Salud)	5	6	
		Física	7	8	
		Química	9	10	
		Módulo de Integración del Área			
	Área Comunicativa-Expresiva	Lengua y Literatura	11	12	13
		Inglés o Portugués	14	15	
		Herramientas Informáticas	16	17	
		Disciplinas artísticas	18		
		Módulo de Integración del Área			
	Área Social	Historia	19	20	21
		Geografía	22	23	24
		Formación ética ciudadana	25	26	
Filosofía		27			
Módulo de Integración del Área					
→ FORMACIÓN ORIENTADA	Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones	Psicología Social	28		
		Economía	29		
		Gestión de las organizaciones	30		
		Derecho y sociedad	31		
		Módulo de Integración de la orientación			
	Orientación en Salud	Psicología Social	28		
		Cuidado de la Salud y el Ambiente	29		
		Salud y sociedad	30		
		Recursos humanos	31		
	Módulo de Integración de la Orientación				
	Orientación en Acción Social	Psicología Social	28		
		Sociología	29		
		Derechos humanos-	30		
		Cultura y Sociedad	31		
	Módulo de Integración de la Orientación				

Cada uno de los Módulos del Diseño Curricular, equivale a 45 hs de estudio y trabajo, con lo cual, el Programa completo implica una carga horaria total de 1620 hs distribuidas como se indica en la siguiente tabla:

ETAPAS	CANTIDAD DE MÓDULOS	CARGA HORARIA
Módulo Inicial	1	45hs
Formación General	30	1350hs
Formación Orientada	5	225hs
total	36	1620hs



Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 22 de julio de 2009.

Expte. N° 3843/07

VISTO la resolución (CS) n° 3280/07, mediante la cual se crea una Comisión "ad hoc" a efectos de formular el proyecto de finalización de estudios secundarios destinado a los trabajadores no docentes de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que esta Universidad viene desarrollando una importante actividad de formación dirigida a sus trabajadores y trabajadoras.

Que dicha actividad ha sido en todo momento diseñada e implementada en forma articulada con el sindicato representativo de los trabajadores y las trabajadoras no docentes, la Asociación del Personal de la Universidad de Buenos Aires.

Que la experiencia desarrollada exitosamente en los últimos DOS (2) años, en el marco de la implementación de la Tecnicatura en Administración y Gestión de las Universidades, nos permite avanzar en nuevos proyectos de formación que tengan por objeto mejorar las competencias laborales y la formación profesional de los trabajadores y trabajadoras no docentes.

Que resulta prioritario para esta Universidad generar instancias de formación que den a los trabajadores la oportunidad de terminar sus estudios secundarios de tal forma que puedan seguir progresando en sus carreras administrativas y en su propio desarrollo personal.

Que la Comisión "ad hoc" creada por la aludida resolución (CS) n° 3280/07 ha elaborado el pertinente proyecto de finalización de estudios secundarios destinado a los trabajadores no docentes de esta Universidad.

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza.

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Resuelve:**

ARTICULO 1°.- Crear el Programa de Educación Secundaria a Distancia, dependiente del Rectorado, a través de la Secretaría de Asuntos Académicos, para el personal no docente de esta Universidad.

ARTICULO 2°.- Aprobar la estructura del plan de estudios y los contenidos mínimos del Programa creado por el artículo anterior que, como Anexo I forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 3°.- Encomendar al señor Rector arbitre las disposiciones pertinentes

Carlos Esteban Mas Vélaz
Secretario General



Universidad de Buenos Aires

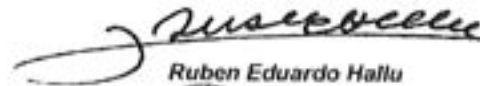
Expte. N° 3843/09

- 2 -


vinculadas con la implementación del Programa que se crea por Artículo 1°.-

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese, dese a publicidad en la página electrónica de esta Universidad, notifíquese a la Secretaría de Asuntos Académicos del Rectorado, a las Direcciones de Títulos y Planes y de Despacho Administrativo y a la Asociación del Personal No Docente de esta Universidad (APUBA). Cumplido, resérvese en la Dirección de Gestión de Consejo Superior.

RESOLUCION N° 6607



Ruben Eduardo Hallu
Rector



Carlos Esteban Mas Vélez
Secretario General





CONSEJO SUPERIOR DEL 22.07.2009



EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UBA, CON LA PRESIDENCIA DEL RECTOR RUBEN HALLU, APROBÓ POR UNANIMIDAD LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA PARA EL PERSONAL NO DOCENTE DE ESTA UNIVERSIDAD.



EL CONSEJO SUPERIOR CEDIÓ LA PALABRA A LA REPRESENTACION DE APUBA, QUIENES AGRADECIERON A CADA UNO SU PARTICIPACIÓN EN LA CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE ESTE IMPORTANTÍSIMO PROGRAMA.



PROGRAMA EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA FORMULARIO DE PREINSCRIPCIÓN

Esta inscripción es provisoria hasta tanto se presente la documentación de estudios primarios completos, legalizada por autoridad competente y la Dirección de Títulos y Planes de la Universidad de Buenos Aires.

DATOS PERSONALES

DNI

Apellido

Nombre

Fecha de nacimiento

Edad

Domicilio

Ciudad

Codigo Postal

Telefono particular

Correo electrónico

DATOS LABORALES

Instituto o Facultad

Area donde trabaja

Legajo UBA

Categoría

Agrupamiento

Cargo /Funcion

Telefono laboral

DATOS ACADEMICOS - NIVEL DE ESTUDIO ALCANZADO

Primario completo

Secundario Incompleto.....

(En caso de no tener secundario completo, marque con una cruz en el casillero correspondiente, cual es el mayor nivel alcanzado en sus estudios de nivel medio)

1er. Año incompleto		3er. Año completo	
1er. Año completo		4to. Año incompleto	
2do. Año incompleto		4to. Año completo	
2do. Año Completo		5to. Año incompleto	
3er. Año incompleto			

RECEPCIÓN DE PREINSCRIPCIÓN:

Los formularios de preinscripción se recibirán entre el 21 de septiembre al 16 de octubre de 2009, personalmente en la sede Central de Facultar o por fax al 4371-3339, en el horario de lunes a viernes de 10 a 18.





EL PROGRAMA EN LOS MEDIOS

28/07/2009 . PÁGINA 12

26/07/2009 . CLARÍN



Secundaria a distancia

El Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires (UBA) aprobó la creación del programa de Educación Secundaria a Distancia para los trabajadores no docentes de la casa de estudios. El rector Rubén Hallú (foto) destacó que "es un orgullo que la universidad acompañe estos proyectos que son posibles gracias a un trabajo conjunto del gremio de los trabajadores no docentes y las autoridades del Rectorado y el Consejo Superior". Alrededor de cuatro mil trabajadores no docentes estarían en condiciones de completar sus estudios secundarios a través del programa que comprende un ciclo inicial, uno general y un ciclo de orientaciones a través de un plan de estudios elaborado por la Secretaría de Asuntos Académicos de la universidad.

ARRANCA EN 2010

Crean un secundario a distancia para no docentes de la UBA

● Durará tres años y lo supervisarán docentes del Buenos Aires y del Pellegrini.

La Universidad de Buenos Aires (UBA) creó un programa de educación secundaria a distancia por el cual cerca de 4.000 empleados no docentes podrán finalizar sus estudios del nivel medio. El proyecto comenzará en 2010 y estará tutelado por los profesores del Nacional de Buenos Aires y el Carlos Pellegrini.

"Es un orgullo que la universidad acompañe estos programas impulsados por el gremio de los trabajadores no docentes", destacó el rector de la UBA, Rubén Hallú. La iniciativa del sindicato APUBA fue aprobado esta semana por el Consejo Superior. La secretaria académica Edith Litwin y su equipo de especialistas elaboró el plan de estudios de tres años y una carga horaria de 1.620 horas. "En el primer año esperamos a unos 400 inscriptos. Pero eso no quiere decir que todos cursen todos los módulos. Hay gente a la que le faltan algunas materias, a otros sólo el

último año y también los que dejaron en primero o segundo", explicó Litwin. Según detalló, habrá un módulo de formación inicial, un ciclo general y otro de orientación con tres ramas: Economía y Gestión de las Organizaciones, Acción Social y Salud. A través de profesores tutores, los alumnos seguirán los contenidos con libros y guías con material didáctico y pedagógico. En una segunda etapa ingresarán a un campus virtual, con talleres, foros y chat.

Facultar, el centro de capacitación de APUBA, funcionará como epicentro físico. "La universidad tiene los profesores, el material didáctico y la práctica. Sólo hace falta articularlos y conseguir un pequeño financiamiento", destacó Litwin. Pronto también definirán la validación de títulos, que tendrá el aval de la UBA y el Área de Educación de Adultos de la Ciudad.

"Este programa enaltece a la universidad y dignifica a los trabajadores no docentes. Este plan de educación es una más de las mejoras laborales que supimos conseguir en estos últimos años", remarcó el secretario de Cultura y Capacitación de APUBA, Marcelo Di Stefano. ■



REPERCUSIONES EN LOS MEDIOS ESCRITOS DE LA INICIATIVA DEL PROGRAMA UBA APUBA PARA EL SECUNDARIO



**FACULTAR / SEDE CENTRAL
CENTRO DE CULTURA Y CAPACITACION DE LA ASOCIACION DEL
PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Viamonte 2014 Ciudad de Buenos Aires
00.54.11.4371.3339
facultar@facultar.org.ar // www.facultar.org.ar



**FACULTAR / CENTRO DE CAPACITACION ASISTENCIAL
SEDE HOSPITAL DE CLINICAS "JOSE DE SAN MARTIN"**

Paraguay 2250, PB, Ciudad de Buenos Aires
00.54.11.5950.8493
Fax: 00 54 11 4964 2762
sedeclinicas@facultar.org.ar // www.facultar.org.ar



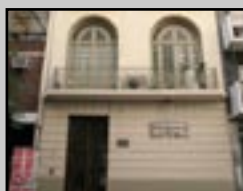
**FACULTAR / CENTRO DE CAPACITACION ASISTENCIAL
SEDE INSTITUTO ONCOLOGICO "ANGEL ROFFO"**

Av. San Martín 5481
Ciudad de Buenos Aires
00.54.11.4504.0301
sederoffo@facultar.org.ar // www.facultar.org.ar



**FACULTAR / SEDE DE CAPACITACION
CIUDAD UNIVERSITARIA**

Av. Cantilo s/n, Ciudad de Buenos Aires
Ciudad Universitaria, Pabellón III, Subsuelo
Tel/fax: (011) 4789.6000 interno 6054
sedeciudad@facultar.org.ar // www.facultar.org.ar



**APUBA / SEDE SINDICAL
ASOCIACION DEL PERSONAL DE LA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Ayacucho 1726, Ciudad de Buenos Aires
00.54.11.4807.0179
apuba@apuba.org.ar // www.apuba.org.ar

